

آیین‌نامه دوره‌های مهندسی فناوری ارشد و کارشناسی حرفه‌ای ارشد دانشگاه جامع علمی کاربردی

مقدمه: به استناد مجوز شورای گسترش آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مصوب ۱۳۹۰/۷/۳۰ مبنی بر اجرای دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه جامع علمی کاربردی، نظام آموزش مهندسی فناوری ارشد مصوب جلسه ۱۷۲ شورای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی علمی کاربردی مورخ ۱۳۹۰/۲/۴ و نظام آموزش کارشناسی حرفه‌ای ارشد مصوب جلسه ۲۰۴ شورای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی علمی کاربردی مورخ ۱۳۹۱/۰۶/۱۹، آیین‌نامه دوره‌های مهندسی فناوری ارشد و کارشناسی حرفه‌ای ارشد تدوین می‌شود.

ماده ۱- تعاریف و اختصارات

در این آیین‌نامه تعاریف و اختصارات با معانی زیر به کار می‌روند:

۱-۱- دانشگاه: دانشگاه جامع علمی کاربردی

۲-۱- دوره ارشد: دوره مهندسی فناوری ارشد و یا دوره کارشناسی حرفه‌ای ارشد

۱-۲-۱- دوره مهندسی فناوری ارشد: مجموعه‌ای از قابلیت‌ها و توانمندی‌هایی است که لازمه دست‌یافتن به آنها بر خوررداری از تجربیات در حوزه‌های نظری، عملی، مهارتی و بالینی در سطوح پیچیده، تخصصی و کاربردی است و دانشجو را برای ایفای نقش کارآمد در حوزه‌های انتقال، پیاده‌سازی، مستندسازی، بهینه‌سازی فناوری و از طرفی امکان‌سنجی، نصب، راه‌اندازی، مدیریت و بهره‌وری در حوزه اجرا آماده می‌سازد.

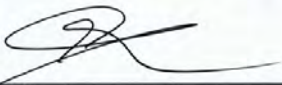
۲-۲-۱- دوره کارشناسی حرفه‌ای ارشد: مجموعه‌ای از آموزش‌های دانش پایه و مهارتی است که منجر به ایجاد قابلیت‌ها و توانمندی‌هایی می‌گردد که لازمه دست‌یافتن به آنها بر خوررداری از تجربیات و آموزه‌های نظری، عملی، مهارتی و میدانی در سطوح پیشرفته، تخصصی و کاربردی است و دانشجو را برای ایفای نقش کارآمد در زمینه‌های طراحی و توسعه فرآیندها، مدل‌ها، الگوها، نظام‌های پشتیبان و پیاده‌سازی، بهینه‌سازی و ارزیابی آنها در حوزه‌های فرهنگی و هنری، مدیریت و خدمات اجتماعی آماده می‌سازد.

۳-۱- دستگاه متقاضی: کلیه وزارتخانه‌ها، مؤسسات و شرکت‌های دولتی، مؤسسات یا نهادهای غیردولتی، شرکت‌های خصوصی، تعاونی‌ها و اتحادیه‌های صنفی که نیازمند تربیت نیروی انسانی برای انتقال، ارتقاء و بهینه‌سازی، پیاده‌سازی، مستندسازی، تجاری‌سازی یا مدیریت فناوری در حوزه شغلی یا محیط کار خود می‌باشد و پروژه جامعی به‌نام کلان‌پروژه تعریف می‌نماید که دانشگاه جهت پاسخ به این تقاضا و تربیت نیروی انسانی مورد نظر، دوره ارشد مرتبط را مشتمل بر تعدادی پروژه تخصصی - که از به‌هم پیوستن نتایج آنها اهداف کلان‌پروژه محقق می‌گردد- در شورای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی علمی کاربردی طراحی و تصویب نموده و در مراکز مورد تأیید دانشگاه اجرا می‌نماید.

۴-۱- مرکز مجری: مراکز آموزش علمی کاربردی و نیز دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی مورد تأیید دانشگاه که اجرای دوره ارشد را به‌عهده دارند.

۵-۱- استان مجری: واحد استانی مربوط به مرکز مجری

۶-۱- شعور: شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه است که با ریاست رییس دانشگاه تشکیل می‌شود و بالاترین مرجع نظارت بر اجرای بهینه دوره‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه می‌باشد.



۷-۱- دبیرخانه شورا: دبیرخانه شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه است که در معاونت پژوهش و فناوری مستقر می‌باشد.

۸-۱- کمیته‌های تخصصی: کمیته‌های تخصصی شورای تحصیلات تکمیلی هستند که به منظور انجام امور کارشناسی و ارزیابی و تأیید روند انجام و پیشرفت کلان‌پروژه‌ها و کلیه پروژه‌های تخصصی دانشجویان در چارچوب اهداف و وظایف شورا، در شش گروه علمی صنعت، کشاورزی، مدیریت و خدمات اجتماعی، فرهنگ و هنر، دفاعی امنیتی و خدمات بهداشتی تشکیل می‌شوند. رؤسای کمیته‌های تخصصی به پیشنهاد دبیر شورا و تأیید شورا منصوب می‌شوند.

۹-۱- کمیته تحصیلات تکمیلی استان: با ریاست رییس واحد استانی تشکیل می‌شود و بازوی اجرایی و نظارتی شورا در استان مجری است.

۱۰-۱- کمیته تحصیلات تکمیلی مرکز: با ریاست رییس مرکز تشکیل می‌شود و بازوی اجرایی و نظارتی کمیته تحصیلات تکمیلی استان در مرکز مجری است.

۱۱-۱- کمیته راهبری کلان‌پروژه: کمیته‌ای است که در دستگاه متقاضی، هدایت یک کلان‌پروژه و پروژه‌های تخصصی دانشجویان مربوط را بر عهده دارد و متشکل از راهبر کلان‌پروژه (رییس کمیته)، مشاور کلان‌پروژه، استادان راهنمای پروژه‌های تخصصی، ناظران پروژه‌های تخصصی و مشاوران پروژه‌های تخصصی است.

۱-۱۱-۱- کلان‌پروژه: پروژه جامعی است که بنا به تقاضا و نیاز دستگاه متقاضی تعریف شده است و شامل تعدادی پروژه تخصصی است.

۱-۱۱-۱-۱- پروژه گروهی: برای اجرای هر کلان‌پروژه یک یا چند پروژه گروهی تعریف می‌شود که اگر اهداف کلان‌پروژه با اجرای یک دوره ارشد محقق شود، پروژه گروهی به‌منابه کلان‌پروژه است.

۲-۱۱-۱- پروژه تخصصی: تعدادی پروژه مرتبط با کلان‌پروژه هستند که از به‌هم پیوستن نتایج آنها اهداف کلان‌پروژه محقق می‌گردد و دانشجوی دوره ارشد وظیفه اجرای آن را در دوره تحصیل خود تحت نظر کمیته راهبری کلان‌پروژه به‌عهده دارد.

۳-۱۱-۱- راهبر کلان‌پروژه: مسؤولیت تعیین و ساماندهی پروژه یا پروژه‌های گروهی، پیشنهاد و راهنمایی پروژه‌های تخصصی دانشجویان در راستای کلان‌پروژه و تأیید گزارش پایان کلان‌پروژه را برای پاسخگویی به دانشگاه و دستگاه متقاضی به‌عهده دارد.

۴-۱۱-۱- مشاور کلان‌پروژه: مسؤولیت ارائه مشاوره و همکاری با راهبر کلان‌پروژه، استادان راهنمای پروژه‌های تخصصی و دانشجویان مربوط، به‌منظور اجرای پروژه‌های تخصصی در راستای کلان‌پروژه را به‌عهده دارد.

۵-۱۱-۱- استاد راهنمای پروژه تخصصی: مسؤولیت راهنمایی پروژه تخصصی دانشجو و تأیید گزارش پایان پروژه تخصصی را برای پاسخگویی به دانشگاه و دستگاه متقاضی به‌عهده دارد.

۶-۱۱-۱- مشاور پروژه تخصصی: مسؤولیت ارائه مشاوره و همکاری با استاد راهنمای پروژه تخصصی و دانشجوی مربوط، به‌منظور اجرای پروژه تخصصی در راستای کلان‌پروژه را به‌عهده دارد.

۷-۱۱-۱- ناظر پروژه تخصصی: مسؤولیت نظارت بر روند انجام پروژه تخصصی، پیشرفت علمی و عملی دانشجو در طول دوره و گزارش پایان پروژه دانشجو را به‌عهده دارد و موظف است میزان پیشرفت فعالیت‌های دانشجو را به کمیته تخصصی گزارش دهد.

۱۲-۱- نماینده تحصیلات تکمیلی: نماینده دانشگاه است و توسط کمیته تحصیلات تکمیلی استان تعیین می‌شود و اداره جلسه ارزیابی گزارش پایان پروژه دانشجو را به‌عهده دارد و حداقل دارای مدرک کارشناسی ارشد است.

۱۳-۱- هیأت داوران: هیأتی است که ارزیابی گزارش پایان پروژه دانشجویی را در دوره ارشد بر عهده دارد و متشکل از راهبر کلان‌پروژه، مشاور کلان‌پروژه، استاد راهنمای پروژه تخصصی، مشاور پروژه تخصصی، ناظر پروژه تخصصی و ۱ نفر عضو هیأت علمی مرتبط با موضوع (مستقل از مرکز مجری) می‌باشد.

۱۴-۱- گزارش پایان پروژه: گزارش نهایی از دستاوردهای حاصل از فعالیت‌های دانشجو در راستای کلان‌پروژه و اجرای پروژه تخصصی است که تحت نظر کمیته راهبری کلان‌پروژه در انتهای دوره توسط دانشجو تدوین و دفاع می‌شود.

۱۵-۱- سمینار: تحقیق و نتایج نظری مرتبط با موضوع کلان‌پروژه و یا پروژه تخصصی است که توسط دانشجو تدوین و در حضور کمیته راهبری ارائه می‌شود.

۱۶-۱- کمیسیون موارد خاص: کمیسیون بررسی موارد خاص دانشگاه است که با ریاست رئیس دانشگاه تشکیل می‌شود و با رعایت مفاد آیین‌نامه اجرایی کمیسیون بررسی موارد خاص دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، به وضعیت تحصیلی دانشجویانی که مورد خاص تشخیص داده می‌شوند رسیدگی و رأی نهایی صادر می‌نماید.

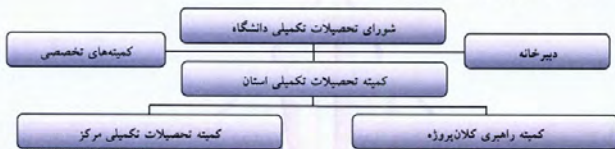
ماده ۲- اهداف

۱-۲- هدف از اجرای دوره مهندسی فناوری ارشد، شناسایی و پرورش قابلیت‌های افراد در حوزه‌های فناوری و مهارتی، پاسخگویی به نیازهای فناوری حوزه‌های شغلی پیچیده در سطوح عالی، توانمندسازی نیروی انسانی و ارتقای فناوری حوزه‌های شغلی، نهادینه کردن اجرای آموزش عالی در حوزه‌های مهارتی با محوریت محیط کار، برقراری ارتباط ساختاریافته بین اجزاء و مؤلفه‌های آموزش، فناوری و کسب و کار، غنی‌سازی حوزه‌های شغلی از طریق تربیت نیروی انسانی فناور، اعتباربخشی به تجربیات فنی، بالینی و تخصصی در حوزه‌های شغلی و هماهنگ و سازگار نمودن ارتقاء شغلی و ارتقاء تحصیلی می‌باشد.

۲-۲- هدف از اجرای دوره کارشناسی حرفه‌ای ارشد، شناسایی و پرورش قابلیت‌های افراد در حوزه‌های حرفه‌ای و مهارتی، توانمندسازی نیروی انسانی و ارتقای فرآیندها و نظام‌های پشتیبان، نهادینه کردن تفکر سیستمی در حوزه‌های شغلی، ایجاد زمینه بهره‌برداری از ظرفیت‌های ملی و بین‌المللی، نهادینه کردن اجرای آموزش عالی در حوزه‌های مهارتی با محوریت محیط کار، برقراری ارتباط ساختاریافته بین اجزاء و مؤلفه‌های آموزش، حرفه و کسب و کار، اعتباربخشی به تجربیات حرفه‌ای، مهارتی و تخصصی در حوزه‌های شغلی، هماهنگ و سازگار نمودن ارتقاء شغلی و ارتقاء تحصیلی و ایجاد زمینه‌های لازم برای بالندگی شغلی در حوزه‌های شغلی می‌باشد.

ماده ۳- ارکان

ارکان شورای تحصیلات تکمیلی به صورت زیر می باشد:



ماده ۴- شرایط پذیرش دانشجوی

پذیرش در دوره ارشد با آزمون ورودی و به صورت نیمه‌متمرکز (مصاحبه حضوری و با آزمون عملی) و نیز شرایط زیر صورت می‌پذیرد:

۴-۱- داشتن شرایط عمومی ورود به آموزش عالی کشور

۴-۲- داشتن مدرک کارشناسی معیار

۴-۳- داشتن حداقل ۳ سال تجربه و سابقه کار مرتبط و مستند

تبصره- پذیرش در هر دوره علاوه بر شرایط فوق تابع شرایط اختصاصی مندرج در دفترچه راهنمای پذیرش آن دوره و متناسب با میزان نیاز و لحاظ اولویت، حسب چارچوب سیاست‌های دانشگاه با توافق دستگاه متقاضی است.

ماده ۵- کمیته راهبری کلان‌پروژه

دانشجوی دوره ارشد پروژه تخصصی خود را تحت نظر کمیته راهبری کلان‌پروژه اجرا می‌نماید.

۵-۱- برای اجرای هر کلان‌پروژه یک نفر به‌عنوان راهبر کلان‌پروژه به پیشنهاد دستگاه متقاضی و تأیید کمیته تخصصی انتخاب می‌شود که علاوه بر دارا بودن حداقل مدرک کارشناسی ارشد و ۵ سال تجربه و سابقه کار تخصصی مرتبط مورد تأیید هیأت ممیزه دانشگاه، باید حایز حداقل یکی از شرایط خبرگی ذیل در حوزه فناوری یا شغلی مورد نظر باشد:

الف. در دوره مهندسی فناوری ارشد:

- سابقه انجام (مجری) یک پروژه صنعتی
- سابقه انجام (مجری) دو پروژه نیمه صنعتی
- سابقه ایجاد و راه‌اندازی کسب و کار متوسط و یا بزرگ

ب. در دوره کارشناسی حرفه‌ای ارشد:

- مجری یا همکار اصلی یک کلان پروژه مرتبط
- مجری یا همکار اصلی دو ریز پروژه مرتبط
- سابقه ایجاد و راه‌اندازی کسب و کار متوسط و یا بزرگ

تبصره- در موارد خاص و به تشخیص هیأت ممیزه دانشگاه شرایط خبرگی فوق قابل تجدید نظر است.

۱-۱-۵- شرایط خبرگی فوق برای راهبر کلان‌پروژه باید به تأیید هیأت ممیزه دانشگاه برسد.

۲-۵- برای اجرای هر کلان‌پروژه یک نفر به‌عنوان مشاور کلان‌پروژه به پیشنهاد دستگاه متقاضی و تأیید کمیته تخصصی انتخاب می‌شود که علاوه بر دارا بودن ۵ سال تجربه و سابقه کار تخصصی مرتبط مورد تأیید هیأت ممیزه دانشگاه، باید حداقل دارای مرتبه دانتیاری باشد.

تبصره ۱- در شرایط خاص مرتبه استادیاری مورد تأیید هیأت ممیزه دانشگاه، می‌تواند جایگزین مرتبه دانتیاری باشد.

تبصره ۲- به‌ازای هر ده نفر دانشجو یا کسری از آن، یک نفر مشاور کلان‌پروژه با کمیته راهبردی همکاری خواهد نمود.

۳-۵- برای اجرای هر پروژه تخصصی یک نفر به‌عنوان اسناد راهنمای پروژه تخصصی به پیشنهاد دستگاه متقاضی و تأیید کمیته تخصصی انتخاب می‌شود که علاوه بر دارا بودن ۵ سال تجربه و سابقه کار تخصصی مرتبط مورد تأیید هیأت ممیزه دانشگاه، باید دارای مدرک دکتری باشد.

تبصره- مدرک کارشناسی ارشد هم‌تراز با مرتبه استادیاری مورد تأیید هیأت ممیزه دانشگاه، می‌تواند جایگزین مدرک دکتری اسناد راهنمای پروژه تخصصی باشد.

۴-۵- برای اجرای هر پروژه تخصصی می‌توان یک یا دو نفر به‌عنوان مشاور پروژه تخصصی به پیشنهاد کمیته راهبردی کلان‌پروژه و تأیید کمیته تحصیلات تکمیلی استان انتخاب نمود که علاوه بر دارا بودن ۵ سال تجربه و سابقه کار تخصصی مرتبط مورد تأیید هیأت ممیزه دانشگاه باید دارای حداقل مدرک کارشناسی ارشد باشد.

تبصره- مدرک کارشناسی هم‌تراز با مرتبه مریس مورد تأیید هیأت ممیزه دانشگاه، می‌تواند جایگزین مدرک کارشناسی ارشد مشاور پروژه تخصصی باشد.

۵-۵- برای اجرای هر پروژه تخصصی یک نفر به‌عنوان ناظر پروژه تخصصی به پیشنهاد کمیته تحصیلات تکمیلی استان و تأیید کمیته تخصصی انتخاب می‌شود که علاوه بر دارا بودن حداقل مدرک کارشناسی ارشد مرتبط با موضوع پروژه تخصصی، باید ۵ سال تجربه و سابقه کار تخصصی مرتبط مورد تأیید هیأت ممیزه دانشگاه نیز داشته باشد.

ماده ۶- مقررات آموزشی

۱-۶- دوره ارشد مبتنی بر نظام ترمی واحدی است و طول هر ترم ۱۶ هفته معادل یک نیم‌سال تحصیلی است.

۲-۶- مجموع واحدهای هر دوره بین ۳۰ تا ۳۲ واحد و طول دوره حداکثر ۲/۵ سال و مشتمل بر ۵ نیم‌سال تحصیلی است. هر دوره شامل ۱۲ تا ۱۴ واحد دروس دانش پایه و ۱۸ تا ۲۰ واحد دروس عملی شامل ۲ واحد سمینار، ۴ تا ۶ واحد پروژه گروهی و ۱۰ تا ۱۲ واحد پروژه تخصصی است.

۱-۲-۶- چنانچه کمیته راهبردی گذراندن تعدادی از واحدهای درسی را به‌عنوان دروس جبرانی بر اساس برنامه درسی مصوب، برای دانشجو ضروری تشخیص دهد، وی مکلف است آن دروس را اضافه بر واحدهای درسی مقرر در طول دوره بگذارد.

۱-۱-۲-۶- حداکثر دروس جبرانی که دانشجو در طول دوره می‌گذراند ۱۲ واحد است.

۲-۱-۲-۶- به‌ازای گذراندن تا ۳ واحد درسی از دروس جبرانی، یک ماه به طول مدت تحصیل دانشجو افزوده می‌شود و حداکثر به‌ازای گذراندن ۱۲ واحد درسی از دروس جبرانی یک نیم‌سال تحصیلی به طول مدت تحصیل دانشجو افزوده می‌شود.

۳-۶- مرکز موظف است کلیه واحدهای دروس دانش پایه و دروس جبرانی را نهایتاً طی دو نیم‌سال ارائه نماید.

۶-۳-۱- در هر نیمسال حداقل ۸ و حداکثر ۱۴ واحد درسی ارائه خواهد شد.

۶-۴- حداقل نمره قبولی در هر درس دانش پایه، ۱۲ از ۲۰ و میانگین کل نمرات قابل قبول در دروس دانش پایه ۱۴ از ۲۰ است.

تبصره- چنانچه میانگین کل نمرات دانشجو در دروس دانش پایه کمتر از ۱۴ باشد، دانشجو مجاز خواهد بود با نظر استاد راهنمای پروژه تخصصی بر اساس برنامه درسی مصوب، حداکثر در یک نیمسال تحصیلی، درسهایی را علاوه بر سقف واحدهای درسی، برای جبران میانگین کل نمرات بگذرانند. دانشجویی که به هر دلیل نتواند از این فرصت استفاده کند، از ادامه تحصیل محروم می‌شود.

۶-۵- حداقل نمره قبولی دروس جبرانی بدون احتساب در میانگین کل نمرات دانشجو در هر درس ۱۰ از ۲۰ است.

۶-۶- حضور دانشجو در تمامی فعالیت‌های علمی و عملی دوره الزامی است.

۶-۶-۱- غیبت مجاز دانشجو در هر درس نباید از ۳/۱۶ مجموع ساعات آن درس تجاوز کند، در غیر این صورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می‌شود.

۶-۶-۲- غیبت غیر موجه در امتحان هر درس منجر به نمره صفر در آن درس می‌شود.

تبصره- در صورتی که غیبت دانشجو در جلسه امتحان یا غیبت بیش از حد مجاز وی در یک درس، از نظر مرکز، موجه تشخیص داده شود، آن درس از مجموعه دروس انتخابی دانشجو حذف می‌شود.

۶-۶-۳- مرجع قضاوت درخصوص غیبت دانشجو در زمان انجام واحدهای عملی، کمیته راهبری است.

تبصره- در صورتی که دانشجو بنا به عللی خارج از اختیار خود و یا بروز مشکلات غیر قابل پیش‌بینی، درحداکثر مدت مجاز موفق به اتمام تحصیل نشود، کمیسیون موارد خاص دانشگاه بر حسب مورد با حضور استاد راهنمای پروژه تخصصی، وضعیت دانشجو را بررسی می‌کند و متناسب با فعالیت‌های علمی و عملی دانشجو، می‌تواند یک نیمسال، طول سنوات وی را تمدید نماید.

۶-۷- دانشجوی دوره ارشد می‌تواند حداکثر یک نیمسال از مرخصی تحصیلی استفاده نماید. مدت مذکور جزو سنوات تحصیلی دانشجو محسوب می‌شود.

تبصره- مرخصی تحصیلی در نیمسال اول ممنوع است.

۶-۸- دانشجو می‌تواند به هر دلیل از تحصیل اعلام انصراف نماید. در اینصورت باید درخواست خود را مبنی بر انصراف به مرکز ارائه نماید، چنانچه دانشجو بعد از یک ماه درخواست خود را پس نگیرد، مرکز نسبت به صدور گواهی انصراف اقدام می‌نماید.

۶-۸-۱- دانشجوی انصرافی یا اخراج از تحصیل موظف است به تعهداتی که سپرده است عمل نماید.

۶-۸-۲- دانشجوی انصرافی یا اخراج از تحصیل می‌تواند درصورت تسویه حساب کامل با دانشگاه مجدداً در آزمون ورودی دانشگاه شرکت نماید.

۶-۹- انتقال، تغییر رشته و هم‌ان‌شدن در دوره ارشد ممنوع است.

۶-۱۰- در موارد زیر دانشجو از ادامه تحصیل در دوره محروم می‌شود.

۶-۱۰-۱- میانگین دروس دانشجو کمتر از ۱۴ شود.

۶-۱۰-۲- غیبت دانشجو بیش از حد مجاز باشد.

۶-۱۰-۳- پیشرفت فعالیت‌های دانشجو، از سوی کمیته راهبری غیر قابل قبول اعلام شود.



6-10-6- مدت مجاز تحصیل دانشجو به پایان برسد.

6-10-6- گزارش پایان پروژه دانشجو و دفاع مجدد، غیر قابل قبول ارزیابی شود.

تبره- اعتراض دانشجو به محرومیت از ادامه تحصیل در کمیسیون موارد خاص دانشگاه بررسی خواهد شد.

6-11- در صورت محروم شدن یا انصراف دانشجو از ادامه تحصیل در دوره، مرکز در صورت درخواست دانشجو با رعایت ضوابط و مقررات مربوط، صرفاً گواهینامه‌ای را براساس کارنامه تحصیلی دانشجو صادر می‌کند.

ماده 7- محیط آموزشی

مجموعه دروس دانش پایه بر اساس استانداردها و اصول حاکم بر این آموزش‌ها در مرکز آموزش علمی کاربردی وابسته به دستگاه متقاضی یا مرکز مجری مورد توافق دانشگاه و دستگاه متقاضی انجام می‌شود و بخش عملی دوره در محیط واقعی کار تأمین‌شده از سوی دستگاه متقاضی صورت می‌پذیرد.

ماده 8- پروژه گروهی

موضوع پروژه گروهی دوره ارشد، به پیشنهاد راهبر کلان‌پروژه در کمیته راهبری کلان‌پروژه تعیین می‌شود و پس از تأیید کمیته تحصیلات تکمیلی استان، تا پایان نیم‌سال اول در کمیته تخصصی مربوط تصویب می‌شود و پس از آن کمیته راهبری موظف است دانشجویان دوره ارشد مربوط را در راستای کلان‌پروژه سازماندهی نماید.

ماده 9- پروژه تخصصی

به پیشنهاد راهبر کلان‌پروژه موضوع پروژه تخصصی دانشجو توسط کمیته راهبری کلان‌پروژه تعیین می‌شود و پس از تأیید کمیته تحصیلات تکمیلی استان، تا پایان نیم‌سال اول در کمیته تخصصی مربوط تصویب می‌شود و پس از آن دانشجو موظف است با هماهنگی استاد راهنمای پروژه تخصصی فعالیت‌های عملی خود را آغاز کند.

ماده 10- سمینار

1-10- دانشجو موظف است تا پایان نیم‌سال اول موضوع سمینار مرتبط با موضوع کلان‌پروژه و با پروژه تخصصی خود را با هماهنگی راهبر کلان‌پروژه و استاد راهنمای پروژه تخصصی تعیین و نهایتاً تا پایان نیم‌سال دوم در حضور اعضای کمیته راهبری ارائه نماید.

2-10- نمره سمینار بر اساس میانگین مجموع نمره‌های راهبر کلان‌پروژه، مشاور کلان‌پروژه، استاد راهنمای پروژه تخصصی و استاد راهنمای پروژه تخصصی دیگری از کلان‌پروژه به‌عنوان داور سمینار تعیین می‌گردد.

ماده 11- نظارت بر پیشرفت پروژه تخصصی

1-11- اجرای پروژه تخصصی دانشجو از نیم‌سال دوم آغاز می‌شود و روند پیشرفت پروژه تخصصی دانشجو توسط کمیته راهبری کلان‌پروژه مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.

2-11- کلیه واحدهای پروژه تخصصی به سه بخش تقسیم شده و دانشجو در هر نیم‌سال یک سوم واحدها را تحت عنوان بخش اول، دوم یا سوم پروژه تخصصی اخذ می‌نماید.



۱۱-۳- پیشرفت فعالیت‌های دانشجو در پایان نیم‌سال دوم و سوم و پس از انجام بخش اول و دوم پروژه تخصصی، توسط کمیته راهبردی کلان‌پروژه ارزیابی می‌شود و در ارزیابی اول ۳۰نمره و در ارزیابی دوم ۵نمره از ۳۰نمره پروژه تخصصی دانشجو تعیین خواهد شد.

۱۱-۴- پس از ارزیابی دوم، چنانچه کمیته راهبردی کلان‌پروژه میزان پیشرفت فعالیت‌های دانشجو را غیر قابل قبول تشخیص دهد، حداکثر دو ماه به وی فرصت داده خواهد شد تا روند فعالیت‌های خود را به سطح قابل قبول ارتقاء دهد. در غیر این صورت، از ادامه تحصیل محروم خواهد شد.

۱۱-۵- ناظر پروژه تخصصی موظف است میزان پیشرفت فعالیت‌های دانشجو را به کمیته تخصصی گزارش دهد.

ماده ۱۲- صدور مجوز دفاع از گزارش پایان پروژه

برای صدور مجوز دفاع از گزارش پایان پروژه، اقدامات زیر انجام می‌گیرد:

- درخواست استاد راهنمای پروژه تخصصی و تأیید راهبر کلان‌پروژه
- تأیید کمیته راهبردی کلان‌پروژه
- تأیید کمیته تحصیلات تکمیلی مرکز مبنی بر بلامانع بودن برگزاری جلسه از نظر قوانین و مقررات آموزشی دانشگاه
- صدور مجوز دفاع از گزارش پایان پروژه توسط کمیته تحصیلات تکمیلی استان

ماده ۱۳- دفاع از گزارش پایان پروژه

۱۳-۱- دانشجو پس از صدور مجوز مربوطه، در حضور هیأت داوران از گزارش پایان پروژه خود دفاع می‌نماید.

۱۳-۲- نماینده تحصیلات تکمیلی اداره جلسه دفاع را بر عهده دارد. وی بدون حق رأی باید بر حسن اجرای مقررات مصوب شورا نظارت نماید. ایشان مسؤول جمع‌آوری نمرات اعضاء هیأت داوران و نیز تعیین نمره نهایی و تکمیل فرم‌ها و صورتجلسات مربوطه است. نماینده تحصیلات تکمیلی باید بر تطبیق نگارش گزارش پایان پروژه با آیین‌نامه‌های مرتبط دانشگاه نیز نظارت نماید.

۱۳-۳- عضو هیأت علمی مرتبط با موضوع (مستقل از مرکز مجری) به پیشنهاد کمیته تحصیلات تکمیلی مرکز و تأیید کمیته تحصیلات تکمیلی استان انتخاب می‌شود.

۱۳-۴- حضور نماینده تحصیلات تکمیلی و کلیه اعضاء هیأت داوران در جلسه دفاع الزامی است.

ماده ۱۴- ارزیابی گزارش پایان پروژه

۱۴-۱- ارزیابی نهایی، دفاع از گزارش پایان پروژه است که در آخرین مرحله دوره تحصیل دانشجو انجام می‌شود و بر اساس سبب تخصص دانشجو، ارزش‌آفرینی فعالیت‌های وی در زمینه‌هایی چون انتقال، ارتقاء و بهینه‌سازی، طراحی، پیاده‌سازی، توسعه، مستندسازی، ارزیابی نظام‌ها، الگوها، مدل‌ها و فرایندها، استانداردها، مدیریت فناوری و یا تجاری‌سازی در حوزه شغلی یا محیط کار خود، اجرای شرح خدمات پیش‌بینی‌شده در پروژه تخصصی و دستیابی به اهداف آن و نقش و اثرگذاری بر تحقق اهداف کلان‌پروژه و نیز چگونگی دفاع از یافته‌ها و نحوه نگارش گزارش پایان پروژه انجام می‌شود.

۱۴-۲- دوازده نمره از نمره نهایی پروژه تخصصی دانشجو در مرحله دفاع از گزارش پایان پروژه تعیین خواهد شد و بر اساس میانگین مجموع نمره افراد زیر محاسبه می‌گردد:



راهبر کلان‌پروژه، مشاور کلان‌پروژه، استاد راهنمای پروژه تخصصی، مشاور پروژه تخصصی، ناظر پروژه تخصصی و ۱ نفر عضو هیأت علمی مرتبط با موضوع (مستقل از مرکز مجری)

تبصره- در صورتی که دانشجو ۲ مشاور پروژه تخصصی داشته باشد، میانگین نمرات ایشان به‌عنوان نمره مشاور پروژه تخصصی لحاظ خواهد شد.

۱۴-۳- نمره نهایی گزارش پایان پروژه دانشجو به یکی از دو صورت زیر اعلام می‌گردد:

۱۴-۳-۱- قبول (نمره ۱۴ یا بالاتر)

۱۴-۳-۱-۱- قبول با درجه عالی (نمره ۲۰-۱۹)

۱۴-۳-۱-۲- قبول با درجه بسیار خوب (نمره ۱۸-۱۷/۹۹)

۱۴-۳-۱-۳- قبول با درجه خوب (نمره ۱۷-۱۶/۹۹)

۱۴-۳-۱-۴- قبول با درجه متوسط (نمره ۱۵/۹۹-۱۴)

۱۴-۳-۲- غیر قابل قبول (نمره کمتر از ۱۴)

۱۴-۴- چنانچه گزارش پایان پروژه دانشجو غیر قابل قبول ارزیابی شود، بنا به تشخیص هیأت داوران، دانشجو مجاز است طی حداکثر یک نیم‌سال، اصلاحات لازم را در پروژه به عمل آورد و صرفاً برای یک بار دیگر از گزارش پایان‌پروژه دفاع کند. در صورت عدم کسب نمره قابل قبول، از دریافت مدرک محروم خواهد شد.

۱۴-۵- نماینده تحصیلات تکمیلی موظف است نتیجه ارزیابی گزارش پایان پروژه دانشجو را به کمیته تحصیلات تکمیلی استناد گزارش دهد.

۱۴-۶- نمره پروژه گروهی که بر اساس نقش و اثرگذاری اجرای پروژه تخصصی بر تحقق اهداف کلان‌پروژه حاصل می‌شود، در مرحله دفاع از گزارش پایان پروژه تعیین خواهد شد و بر اساس میانگین مجموع نمره‌های راهبر کلان‌پروژه، مشاور کلان‌پروژه و استاد راهنمای پروژه تخصصی محاسبه می‌گردد.

ماده ۱۵- دانشجو پس از گذراندن واحدهای درسی و عملی و کسب نمره قبولی از گزارش پایان پروژه خود به دریافت درجه مهندسی فناوری ارشد یا کارشناسی حرفه‌ای ارشد نایل می‌شود.

ماده ۱۶- دستورالعمل‌های اجرایی مورد نیاز این آیین‌نامه در شورا مصوب خواهد شد.

ماده ۱۷- تفسیر مواد این آیین‌نامه برعهده شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه است.

این آیین‌نامه مشتمل بر یک مقدمه، ۱۷ ماده و ۱۱ تبصره در جلسه شورای تحصیلات تکمیلی مورخ ۱۳۹۱/۱۰/۱۳ تصویب شد.

عبدالرسول پورعباس

رئیس دانشگاه جامع علمی کاربردی

